


«УТВЕРЖДЕНО»
распоряжением управления образования
Чagodetsкого муниципального района
от 23.12.2019 №218

ПОЛОЖЕНИЕ

муниципального конкурса профессионального мастерства педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования и педагогов, реализующих программы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям - 2020»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет организаторов, номинации, цель и задачи, руководство, участников, порядок проведения и подведения итогов муниципального конкурса профессионального мастерства педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования и педагогов, реализующих программы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее – Конкурс).

1.2. Организатором Конкурса является Управление образования Чagodetsкого муниципального района, МБУ «ЦОД системы образования района».

1.3. Конкурс проводится в заочной и очной форме в период с 1 февраля по 6 марта 2020 года.

1.4. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- художественная направленность
- техническая и естественнонаучная направленность
- физкультурно-спортивная и туристическая направленность
- социально-педагогическая направленность

Количество номинаций может быть скорректировано с учетом присланных на Конкурс материалов.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цели Конкурса

- совершенствование профессионального мастерства педагогов дополнительного образования детей,
- повышение социальной значимости и престижа профессии педагога, реализующего программы дополнительного образования,
- профессиональное и общественное признание статуса педагогических работников сферы дополнительного образования детей и образовательных организаций, которые они представляют.

2.2.Задачи Конкурса:

- создание творческих условий, обеспечивающих непрерывное образование и профессиональный рост педагогов дополнительного образования;
- отбор и продвижение новых педагогических практик и технологий обучения в сфере дополнительного образования детей;
- содействие новых форм педагогического наставничества;
- стимулирование участия молодых педагогов в создании сетевых профессиональных сообществ и поддержка профессиональных ассоциаций педагогов дополнительного образования детей;
- выявление эффективных педагогических методик и технологий обучения в воспитании обучающихся, разработанных и внедренных в образовательную деятельность педагогами дополнительного образования детей.

3. Организация проведения Конкурса

3.1.Общее руководство Конкурсом осуществляет организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет). Состав Оргкомитета утверждается руководителем управления образования. Формой работы Оргкомитета являются заседания. Заседание Оргкомитета считается правомочным, если на нем присутствует не менее половины его членов. При равенстве голосов право решающего голоса остается за председателем Оргкомитета. Решение оформляется протоколом за подписью председателя и секретаря Оргкомитета.

3.2.Оргкомитет:

- формирует состав жюри с учетом номинаций для оценивания конкурсных испытаний;
- утверждает список участников Конкурса по номинациям;
- информирует о проведении и итогах Конкурса.

3.3.Жюри Конкурса:

- принимает для оценивания материалы участников Конкурса;
- оценивает конкурсные задания в строгом соответствии с критериями и процедурой оценивания;
- определяет победителя.

3.4. Результатом работы члена Жюри является заполненная и подписанная экспертная карта. Информация, содержащаяся в экспертных картах Жюри, является конфиденциальной.

3.5. Решения Жюри оформляются протоколами за подписью председателя и секретаря Жюри.

3.6. Официальная информация о Конкурсе размещается на сайте управления образования.

4. Участники Конкурса

4.1. Участниками Конкурса могут стать педагоги дополнительного образования, педагоги - организаторы, преподаватели детских школ искусств, тренеры-преподаватели, учителя, реализующие дополнительные общеобразовательные программы в образовательных организациях различных типов муниципальной системы образования, без ограничений по возрасту и педагогическому стажу.

5. Порядок проведения Конкурса

5.1. Участники Конкурса, в срок с 1 по 17 февраля 2020 года направляют в МБУ «ЦОД системы образования района» в бумажном и электронном виде следующие документы:

- заявку с подписью в форматах PDF и Word (приложению 1);
- согласия на обработку и передачу персональных данных, и пользование представленными материалами участника Конкурса с подписями (приложению 2);
- презентацию конкурсного программно-методического комплекта реализуемой дополнительной общеобразовательной программы (далее - программа), включающую разделы:

1. аннотация программы (до 4 листов),
2. аннотация основных методических разработок к программе (до 5 листов),
- 3.ссылку на дополнительную общеобразовательную программу участника на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой работает участник и реализуется программа. Ссылка должна быть активной.

4. динамика результативности реализации программы за сопоставимые периоды обучения, представленная в таблицах или графиках (до 2 листов), со ссылками на полные тексты указанных программно-методических документов, размещенных на официальном сайте образовательной организации (представление материалов презентации в формате doc или pdf);

5. титульный лист с подписью руководителя и печатью образовательной организации, в которой утверждена программа, представляется в сканированном виде;

- цветную фотографию участника;

Документы, присланные на Конкурс, не возвращаются и не рецензируются.

5.2. Заочный этап Конкурса проводится с 18 февраля по 24 февраля 2020 года.

5.2.1. Заочный этап включает следующие конкурсные задания:

- презентацию конкурсного программно-методического комплекта реализуемой дополнительной общеобразовательной программы.

5.2.2. На заочном этапе проводится экспертиза документов участника Конкурса.

Структура и содержание программы должны соответствовать требованиям, согласно Приказа Министерства просвещения РФ от 09.11. 2018г. № 196, п.9 ст.2 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ».

5.2.3. Критерии оценки конкурсного задания:

Дополнительная общеобразовательная программа

- Наличие на сайте утвержденной дополнительной общеобразовательной программы;
- Соответствие структуры ДОП;
- Соответствие содержания ДОП;
- Наличие и целесообразность планируемых результатов , организационно – педагогических условий , порядка и форм аттестации ;
- Наличие и целесообразность оценочных и методических материалов ДОП ;
- Наличие положительной динамики результативности за 3-летний период реализации ДОП;
- Наличие системы оценки качества образовательных результатов и достижений обучающихся.

Максимальная оценка – 14 баллов.

5.3. Очный этап Конкурса проводится с 1 по 6 марта 2020 года.

5.3.1. Очный этап включает два тура.

5.3.2. В рамках первого тура очного этапа участники выполняют следующие задания:

- «Визитная карточка». Регламент – до 10 минут, видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание. Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования, процесс и результаты профессиональной деятельности по реализации программы и др. Видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, сведения о творческих достижениях обучающихся, достижениях или увлечениях конкурсанта.

- Открытое занятие «Введение в общеобразовательную программу».

Регламент: обоснование использования концептуальных методических подходов и приемов в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами занятия – 10 минут, проведение открытого занятия участниками Конкурса с присутствующими детьми (другого объединения) продолжительностью 35 минут. Для присутствующих детей младшего школьного возраста – 30 минут. Самоанализ занятия и ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут.

5.3.3. Критерии оценки конкурсных заданий Конкурса

«Визитная карточка»

- Отражение профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования.
- Отражение процесса профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы.
- Отражение результатов профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы.

- Умение определять педагогические цели и задачи.
- Умение обобщать и транслировать опыт своей профессиональной деятельности .
- Наличие сведений об участии педагога и обучающихся в образовательных, досуговых, культурно-просветительских и других мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

Максимальная оценка – 12 баллов.

Открытое занятие

- Разработка, обоснование и представление проекта занятия.
- Умение определять педагогические цели и задачи занятия.
- Умение организовать новый вид деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы.
- Умение использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся.
- Умение стимулировать и мотивировать деятельность и общение обучающихся на занятии.
- Умение целесообразного и обоснованного использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), электронных образовательных и информационных ресурсов.
- Умение осуществлять педагогический и текущий контроль, оценку образовательной деятельности учащихся, коррекцию поведения и общения.
- Умение использования профориентационных возможностей занятия.
- Умение создавать педагогические условия для формирования благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся.
- Умение обеспечить завершённость занятия, оригинальность формы его проведения.
- Умение анализировать занятие для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам.

Максимальная оценка – 22 балла.

5.4. В рамках второго тура очного этапа:

- Круглый стол «Педагогическая риторика». Тема конкурсного испытания определяется оргкомитетом конкурса и доводится до участников конкурса.

5.4.1. Критерии оценки конкурсного испытания «Педагогическая риторика»

- Знание и понимание современных тенденций развития дополнительного образования детей;
- Общая и профессиональная педагогическая эрудиция;

- Владение риторическими навыками публичной деловой речи;
- Владение навыками дискуссии;
- Культура публичного выступления;
- Умение выявить и сформулировать педагогическую проблему дополнительного образования и предложить пути ее решения;
- Аргументированность, взвешенность, конструктивность предложений;
- Умение представить свою позицию.

Максимальная оценка – 8 баллов.

6. Подведение итогов Конкурса

6.1. Все участники Конкурса получают сертификаты участников Конкурса.

6.2. Победители в номинациях Конкурса награждаются соответствующими дипломами и подарками.

7. Финансирование Конкурса

7.1. Расходы, связанные с организацией и проведением Конкурса, осуществляются в рамках исполнения муниципального задания МБУ «ЦОД системы образования района».

7.2. Расходы, связанные с доставкой участников к месту проведения Конкурса и обратно, осуществляются за счет направляющей стороны.

7.3. Для проведения Конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

8. Заключительные положения

Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом исходя из своей компетенции в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Согласие

на обработку и передачу персональных данных и пользование представленными материалами участника муниципального конкурса профессионального мастерства педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования и педагогов, реализующих программы дополнительного образования «Сердце отдаю детям - 2020»

Я, _____ даю согласие на обработку моих персональных данных:

1. Персональные данные: фамилия, имя, отчество; дата рождения; место работы; должность; сведения об образовании; сведения о стаже работы, квалификационной категории, профессиональных наградах; адрес места работы, домашний адрес, номер домашнего и (или) мобильного телефона, адрес электронной почты; сведения об успешности участия в Конкурсе.

2. С вышеуказанными данными могут быть совершены следующие действия: сбор, систематизация, накопление, автоматизированная обработка, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, передача, распространение вышеуказанных данных по письменному запросу уполномоченных организаций, обезличивание и уничтожение персональных данных в соответствии с действующим законодательством.

3. Персональные данные должны обрабатываться на средствах организационной техники, а также в письменном виде.

4. Данное согласие мною имеет бессрочный период действия.

5. Данное согласие может быть в любое время отозвано. Отзыв оформляется в письменном виде.

Дата _____

Подпись: _____ / _____ /

Я ознакомлен с Положением муниципального конкурса профессионального мастерства педагогических работников дополнительного образования Чагодощенского муниципального района «Сердце отдаю детям»

Дата _____

Подпись: _____ / _____ /

В случае признания жюри моих конкурсных материалов и выступлений на Конкурсе достойными публикации я не возражаю против использования моих конкурсных материалов и выступлений с целью рекламы Конкурса, в методических и информационных изданиях, для освещения в средствах массовой информации, размещения на официальном сайте Управления образования Чагодощенского муниципального района.

Дата _____

Подпись: _____ / _____ /

ЗАЯВКА

на участие в муниципального конкурса профессионального мастерства педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования и педагогов, реализующих программы дополнительного образования «Сердце отдаю детям - 2020».

в номинации: _____

№ п/п	Наименование данных об участнике	Сведения об Конкурсанте
1	Ф.И.О. (полностью)	
2	Дата рождения	
3	Место работы, должность	
4	Адрес места работы, телефон, электронная почта	
5	Домашний адрес, телефон, электронная почта	
6	Сведения об образовании	
7	Стаж работы в системе образования	
8	Стаж работы в данной должности	
9	Квалификационная категория	
10	Государственные и отраслевые награды	
11	Формы повышения квалификации за последние 5 лет	
12	Направленность программы	
13	Название дополнительной общеобразовательной программы	
14	Перечислите желаемое оборудование для участия в Конкурсе (с указанием назначения и количества единиц).	
15	Укажите возраст детей для проведения открытого занятия «Введение в дополнительную образовательную программу»	

Руководитель
(расшифровка)
М.П.

_____ / _____ (подпись)